

"La educación chilena: un desastre planificado".

Claudio Díaz, MS. Historia
Profesor universitario (1973 - 2008)
Instituto de Historia, U. Valparaíso, R. CH.
Panel: Diagnóstico de la educación en Chile.

Resumen: Trataremos aquí de la educación media, y de la educación universitaria para profesores de educación media, comparando en ambos casos la situación chilena anterior a 1973 con la posterior a 1990, y centrándonos en el sistema público. Hasta 1973, ambos niveles educacionales eran marcadamente superiores en calidad a los actuales; lo que se verifica en el alto porcentaje de egresados del liceo que ingresaban a la universidad, cumpliendo requisitos de admisión bastantes más exigentes; y se verifica en el satisfactorio porcentaje de chilenos postgraduados en USA o en Europa, que impartían docencia en nuestras universidades. La dictadura militar dañó severamente la educación superior, particularmente en el área de las Pedagogías; pero causó menos daño en la educación media. El derrumbe masivo de calidad en esta última, se produjo después de 1990, principalmente por las políticas del Ministerio de Educación, a su vez originada en el Banco Mundial. El mismo origen tiene la ley de acreditación aprobada hace dos años, en virtud de la cual las universidades perdieron su autonomía y quedaron entregadas a un mecanismo evaluador destinado a convertirlas en escuelas de capacitación al servicio de grandes empresas, principalmente extranjeras. La recuperación de nuestra educación es posible, si los académicos dejamos de actuar como escolares que repiten acríticamente las "verdades" emanadas del Ministerio de Educación y las confrontamos a la luz de nuestros respectivos saberes, como es nuestro deber.