

Planteamiento de EDUCACION 2020

Matías Reeves

Director Social Educación2020

(mat.reeves@gmail.com)

Universidad de Valparaíso

Noviembre 28, 2008

EDUCACION 2020

1

La inequidad social en Chile

(cifras aproximadas)

- **El 80 por ciento de la población vive con menos de 170 mil pesos per capita mensuales.**
- **Ese promedio salta a 600 mil pesos en el 20 por ciento más acaudalado.**

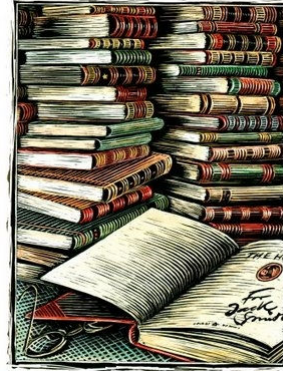


EDUCACION 2020

2

Los datos educativos

- El 6% superior de los alumnos chilenos no alcanzan siquiera el promedio general internacional.
- Las pruebas SIMCE de 4° y 8° básico no muestran en promedio variaciones significativas en los últimos años.

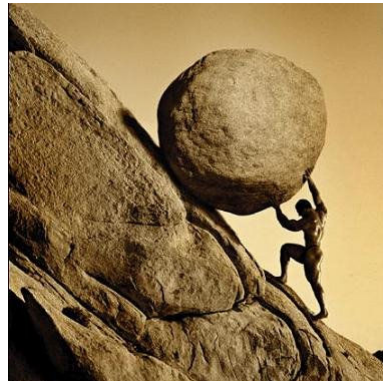


EDUCACION 2020

3

Los datos educativos

- Chile tiene las diferencias de rendimiento más abruptas entre alumnos con distintos niveles de recursos.
- La diferencia de SIMCE (4°) entre el 20% de peor y mejor resultado se incrementó en 13 puntos en Lenguaje y en 16 puntos en Matemáticas... entre 1999 y 2006... vamos para atrás en equidad educativa.
- 2 de cada 5 escolares finaliza 4° básico... y 4° medio ... sin el dominio de las destrezas mínimas que se requieren para su futuro... no comprenden lo que leen.



EDUCACION 2020

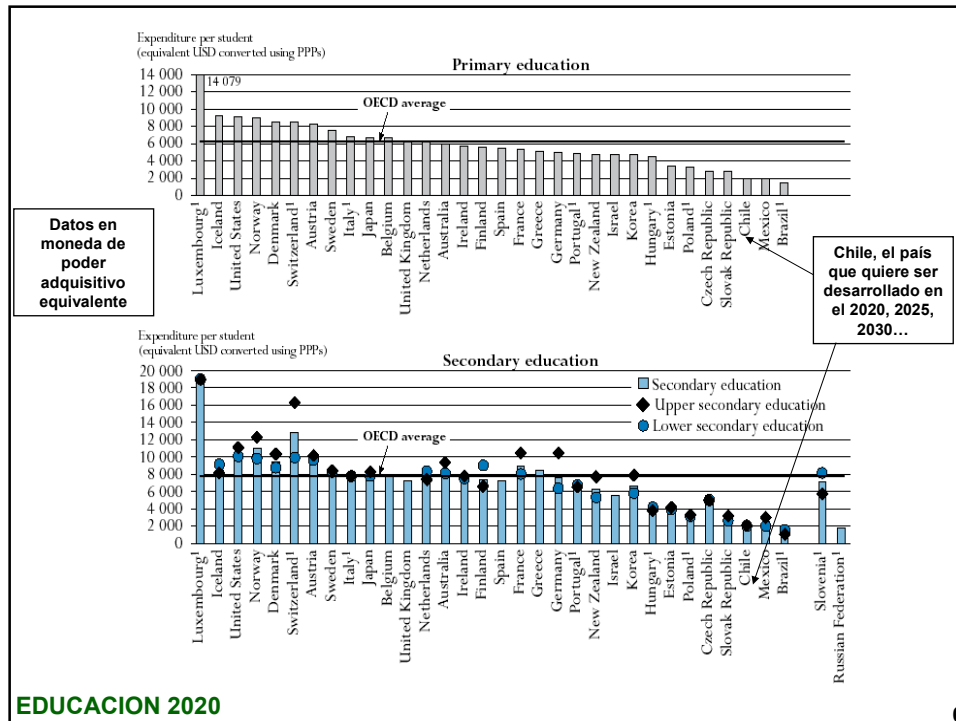
4

Los datos educativos

- Pedagogía Básica registró en el proceso de admisión 2008 al menos un puntaje PSU de... 320 puntos... sin que hubiera ningún otro procedimiento de selección de los estudiantes
- 36 % de quienes ingresan a estudiar Pedagogía no pueden leer un gráfico. Al egresar, esta cifra disminuye a... 35%. Este es un verdadero “comercio de títulos profesionales”.
- Hay 385 carreras pedagógicas vigentes, de las cuales sólo 91 están acreditadas, 236 en proceso de acreditación, y más de 50 que no cumplieron con la ley el 17 de Diciembre pasado, solicitando la acreditación obligatoria.
- Comparando en moneda de poder adquisitivo equivalente, el gasto chileno en educación es un tercio del gasto en países OECD.

EDUCACION 2020

5



EDUCACION 2020

6

En algún lugar, como escribió Julio Cortázar, debe haber un baúl donde están guardadas todas las explicaciones.

Pero hay dos fundamentales:

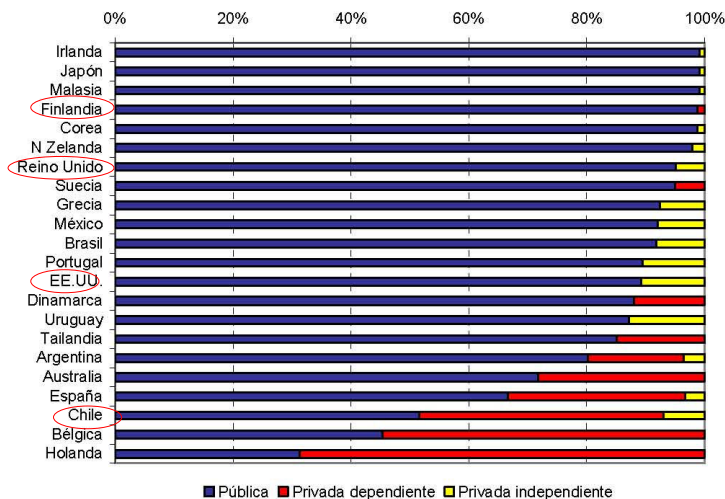
1: La grieta ideológica. Los que luchan por el “voucher” para colegios privados vs. los que luchan por la educación pública postergan cualquier solución al problema del capital humano.

2: La estructura política del país no genera incentivos ni castigos para que el Ejecutivo o los parlamentarios aborden problemas cuyos resultados se ven en el largo plazo y que tienen costos políticos y financieros de corto plazo.

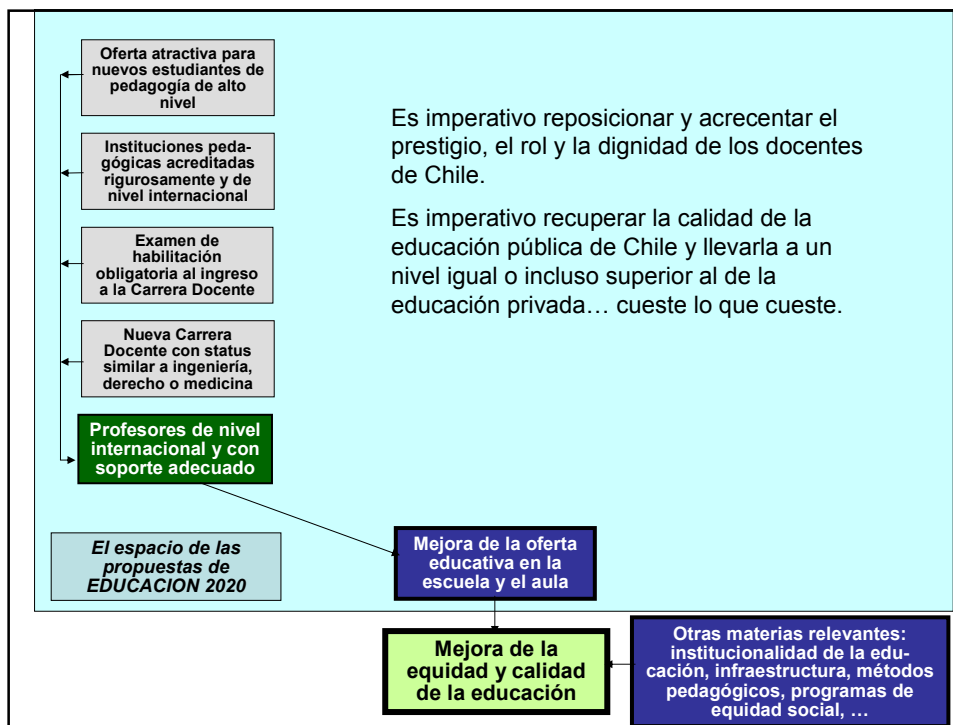
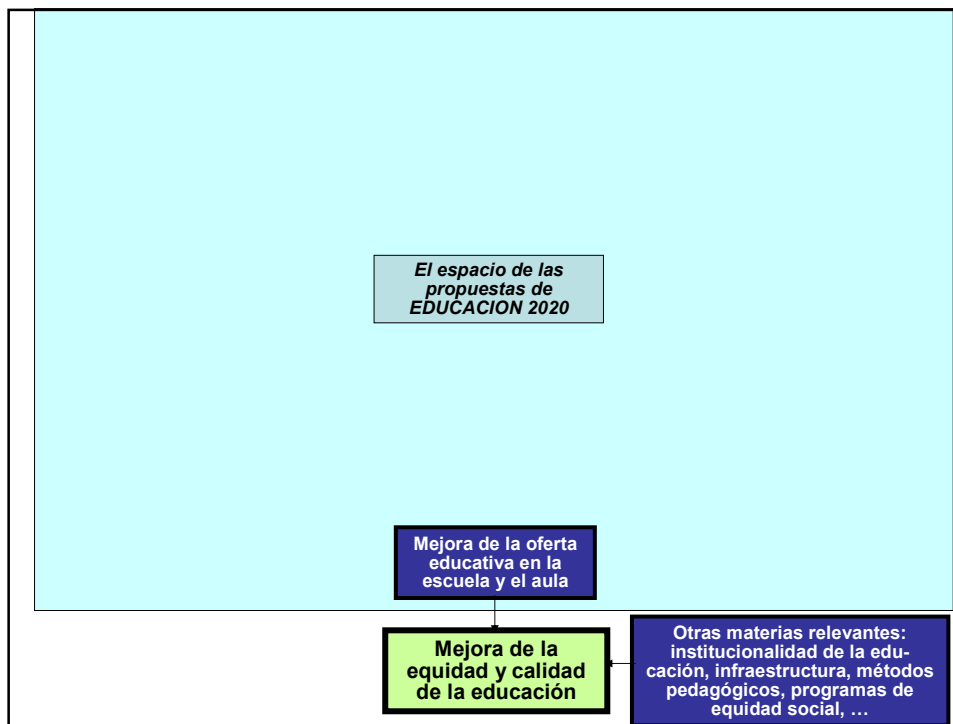
No tiene sentido a estas alturas buscar culpables de esta situación, que a todas luces es... una inmoralidad... un freno insoslayable al desarrollo económico... y una condena intolerable a la inequidad y la injusticia social.

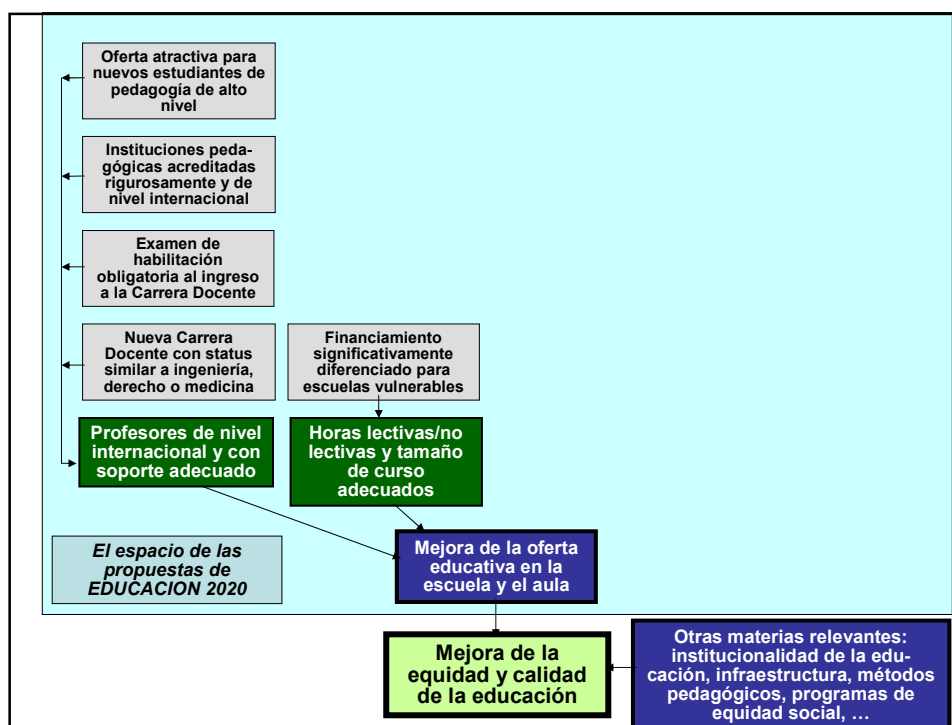
Lo que necesitamos a la brevedad es un pacto político y social para comenzar a resolver este problema. Este es sin duda el principal “proyecto país”.

Gráfico 6
Distribución de la matrícula primaria por tipo de proveedores
(En porcentaje)



Fuente: Sobre la base de OECD, *Education Trends in Perspective*, 2005 (Tabla 1.13)



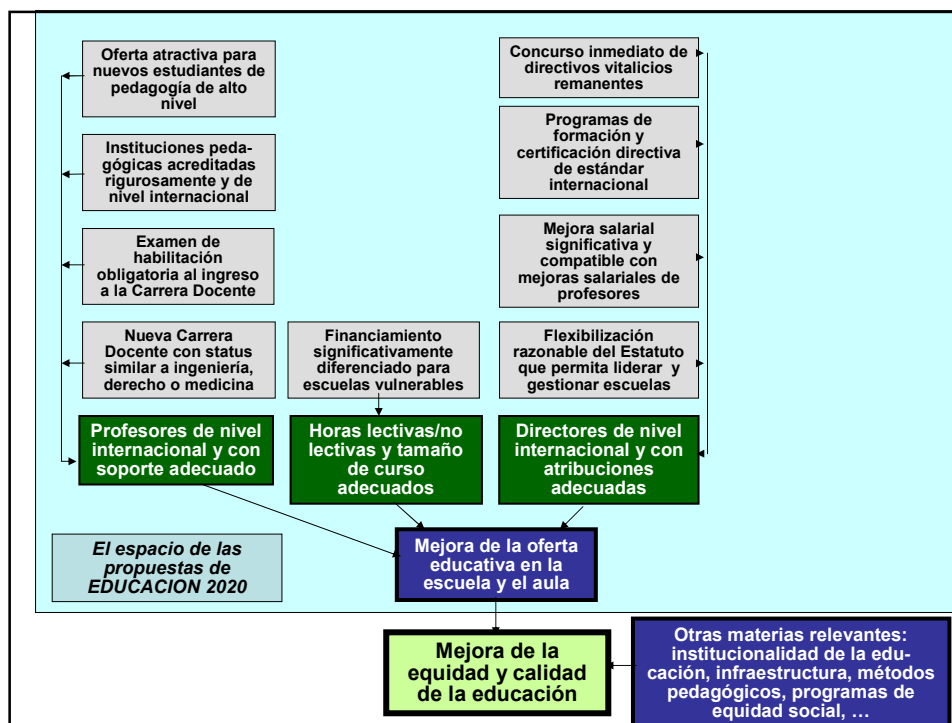


Organización del tiempo de docencia en secundaria

	Tiempo lectivo	Tiempo total	% de tiempo lectivo
Chile	864	1152	75%
Escocia	893	1365	65%
Holanda	876	1659	53%
Alemania	684	1708	40%
España	548	1425	38%
Portugal	533	1505	35%
Austria	602	1776	34%
Corea	531	1613	33%
Dinamarca	560	1680	33%
Hungría	611	1864	33%
R. Checa	602	1920	31%
Japón	449	1940	23%

Fuente: Education at Glance. OECD. 2004.

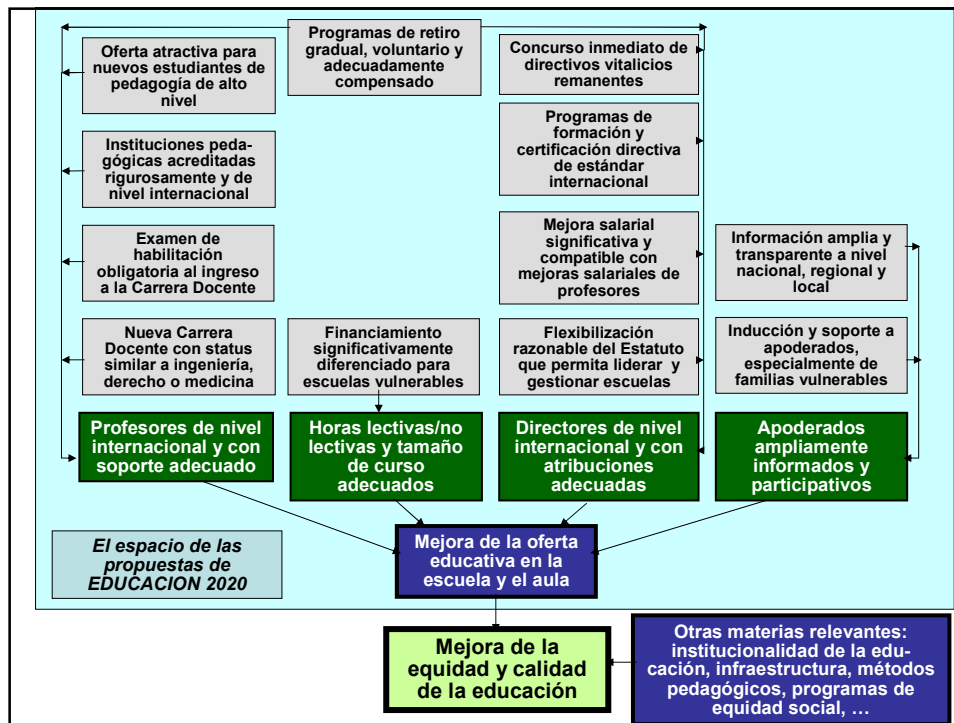
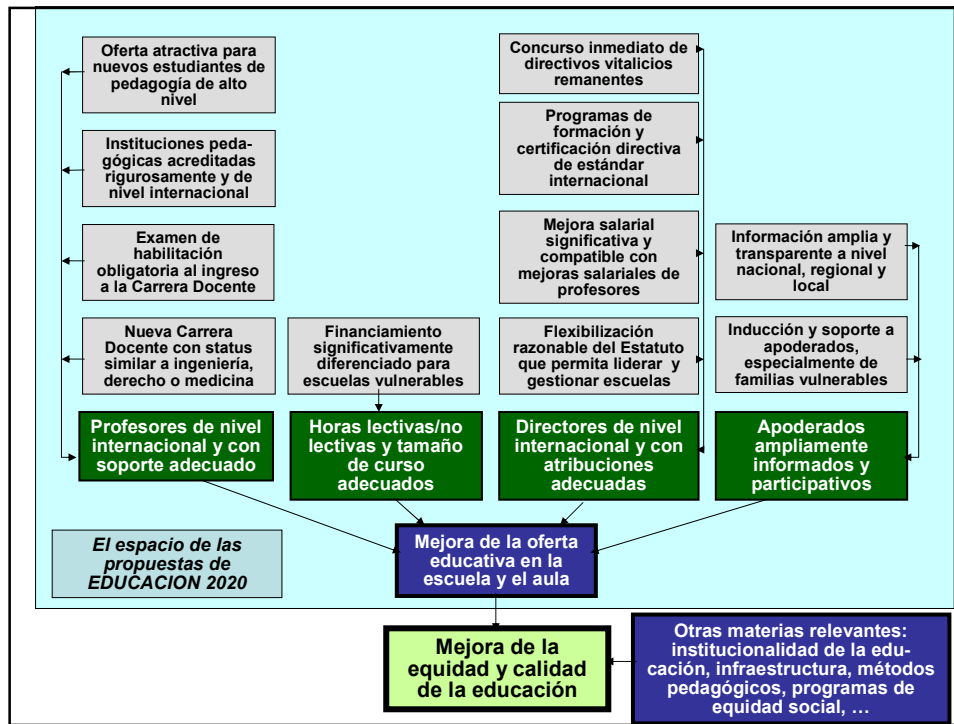
OPECH – www.opech.cl

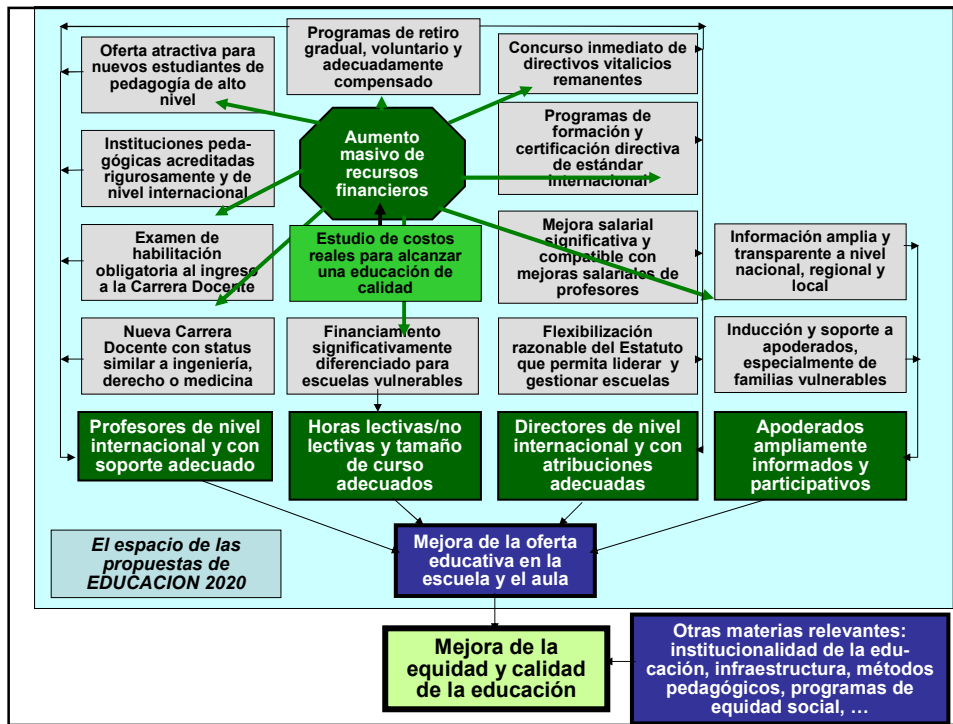


Encuesta reciente de la U. Central a 140 directores de colegios de Santiago

- En el caso de los Directores de escuelas municipales:
 - 7.0% de participación en el presupuesto de su colegio
 - 16.3% en la selección de sus docentes
- En todos los colegios, particulares y subvencionados incluidos, sólo el 4.4% considera que el liderazgo directivo y la calidad de la escuela influye en los resultados







Reflexiones finales

- El imprescindible agradecimiento a todos los que han colaborado con este movimiento, en particular a los 28.000 adherentes, a los voceros y voluntarios regionales y a los especialistas en educación... que nos han educado. Hoy sabemos más que hace dos meses.
- "Si Ud. es de los que cree que la educación es cara, intente imaginar cuánto cuesta la ignorancia". D. Bok.
- Si no generamos un movimiento ciudadano que aproveche la coyuntura de las elecciones presidenciales de aquí a Abril del 2009, pasarán otros cuatro años y habrá cientos de miles de niños adicionales que se seguirán cayendo a la grieta año tras año.
- Por eso, ayúdanos. Ingresa a www.educacion2020.cl, apoya con tu RUT y participa en los foros de discusión. Es urgente....